

Утверждаю
Проректор
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный
медико-стоматологический университет имени
А.И. Евдокимова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
доктор медицинских наук, профессор
Крихели Н.И.



« 07 » 2022 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
о научно-практической ценности диссертационной работы
Мачалова Антона Сергеевича «Система комплексной слухоречевой реабилитации», представленной к официальной защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности
3.1.3. – Оториноларингология.

Актуальность диссертационной работы

В настоящее время неуклонно согласно официальным данным ВОЗ, а также Росстата растет численность лиц, страдающих от нарушения слуха различной степени выраженности. Особое внимание обращает на себя рост распространенности нарушений слуха среди детского населения. В настоящее время нарушение слуха является глобальной социальной проблемой для всего человечества.

Согласно официальным данным, опубликованным на сайте Федеральной службы государственной статистики, численность жителей РФ, которым впервые установлена инвалидность при нарушениях слуха, в динамике растет как среди детского населения, так и среди лиц старше 18 лет. Неуклонно растет и численность пользователей техническими средствами реабилитации

слуха. Помимо распространённости и структуры нарушений слуха важно понимать и эффективность применения ТСР данной категорией пациентов, кратности прохождения ими курсов реабилитации, ее доступность и т. д. Данные показатели напрямую свидетельствуют о результативности сурдологической службы.

Во всем мире основными способами реабилитации стойких нарушений слуха остаются СА, а при высокой степени сенсоневральной тугоухости и глухоте — кохлеарная имплантация. Кохлеарная имплантация позволила значительно улучшить качество жизни пациентов, но не решена проблема комплексной системы слухоречевой реабилитации лиц с нарушением слуха. Продемонстрировано, что число лиц, прошедших слухоречевую реабилитацию, значительно меньше в сравнении с численностью лиц, использующих ТСР.

Раннее выявление нарушений слуха у детей первого года жизни в России обеспечивается за счет внедрения в практику специалистов универсального аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни. В настоящее время раннее выявление нарушений слуха осуществляется за счет данной программы. Вместе с тем остается актуальной проблема раннего выявления нарушений слуха у детей дошкольного и школьного возрастов. А также совершенствование реабилитационных мероприятий пациентов, использующих различные ТСР.

Научная новизна исследования и полученных результатов

Впервые в России проведен комплексный анализ распространенности нарушений слуха, методов его реабилитации в совокупности с доступностью сурдологической помощи; обоснована необходимость проведения регистрации когнитивных вызванных потенциалов у пациентов с нарушениями слуха с целью оценки эффективности слухопротезирования и слухоречевой реабилитации. Получены новые результаты регистрации когнитивных потенциалов у пациентов после кохлеарной имплантации в

сравнении с пациентами группы контроля, не имеющих нарушений слуха. Впервые описана методика тестирования пациентов при бинауральной кохлеарной имплантации с применением технологий виртуальной реальности; проведен сравнительный анализ настроечных сессий пациентов после бинауральной кохлеарной имплантации с использованием технологии виртуальной реальности и без ее применения. Впервые в России проведено обоснование необходимости внедрения аудиологического скрининга детей дошкольного и школьного возрастов и разработана система универсального аудиологического скрининга для данной категории, позволяющая на ранних сроках выявлять нарушения слуха и своевременно предпринимать меры по лечению и реабилитации. Разработана единая система ведения реестра пациентов с нарушением слуха, усовершенствована система слухоречевой реабилитации путем внедрения персонифицированного подхода к лицам с нарушениями слуха. Разработан и внедрен интерактивный модуль для специалистов в области диагностики нарушений слуха.

Значимость полученных результатов для науки и практики

Автором получены новые данные о распространенности нарушений слуха, методах его реабилитации и доступности сурдологической помощи; данные о когнитивных вызванных потенциалах при нарушении слуха в процессе слухоречевой реабилитации. Разработаны и внедрены учетно-отчетные формы, инструктивно-методические документы универсального аудиологического скрининга детей дошкольного и школьного возрастов. Предложен новый алгоритм настройки речевого процессора с применением комплекса виртуальной реальности. Разработан и внедрен интерактивный модуль для специалистов в области диагностики нарушений слуха.

Комплексный анализ распространенности нарушений слуха, методов его реабилитации и доступности сурдологической помощи в Российской Федерации позволил определить состояние и оценить стратегию ее развития. Внедрена новая объективная оценка применения и настройки технических

средств реабилитации слуха с применением когнитивных вызванных потенциалов. Разработан протокол проведения регистрации когнитивных вызванных потенциалов для обоснования эффективности проведения слухоречевой реабилитации. Разработан и внедрен новый способ настройки речевого процессора системы кохлеарной имплантации с применением технологий виртуальной реальности. Впервые разработана система универсального аудиологического скрининга детей дошкольного и школьного возрастов, позволяющая на ранних сроках выявлять нарушения слуха и своевременно предпринимать меры по лечению и реабилитации. Впервые разработана единая система ведения реестра пациентов с нарушением слуха. Усовершенствована система слухоречевой реабилитации путем внедрения персонифицированного подхода к лицам с нарушениями слуха. Разработанный интерактивный образовательный модуль для обучения специалистов в области диагностики нарушений слуха обеспечит подготовку кадров дистанционно с отработкой практических навыков.

Внедрение и рекомендации по использованию результатов исследования

Работа проведена на высоком методическом уровне с использованием оптимальных методов диагностики, лечения и реабилитации пациентов с нарушениями слуха.

Результаты диссертационного исследования «Система комплексной слухоречевой реабилитации» внедрены в лечебно-диагностический процесс ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства» (Россия, Москва); ФГБУ «Центр реабилитации (для детей с нарушением слуха)» Минздрава России (Россия, Москва) и образовательный процесс ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Россия, Томск);

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Россия, Ставрополь).

Достоверность выводов и положений, выносимых на защиту, личный вклад автора

Достоверность результатов обеспечены достаточным количеством пациентов и формированием групп сравнения, использованием апробированных лабораторных и инструментальных методов, единых критериев оценки результатов. Для обработки результатов использовались статистические методы. Вычислялись следующие параметры: среднее арифметическое, медиана, стандартное отклонение. Для проверки нормальности исходных данных использовался критерий Шапиро-Уилка. Для сравнения несвязанных совокупностей в случае нормального распределения использовался критерий достоверности Стьюдента, при ненормальном распределении - непараметрический U-критерий Манна-Уитни. В отношении номинальных переменных для сравнительного анализа был использован критерий хи-квадрат. Для выявления связи между признаками использовались критерии Пирсона или Спирмена в зависимости от типа распределения. Для сравнения связанных совокупностей применялся T-критерий Вилкоксона. За уровень достоверности был принят $p \leq 0,05$. Статистическая обработка данных производилась в программе Statistica 10 на персональном компьютере с операционной системой Windows 7 (Professional edition).

Автором лично сформулированы цель, задачи исследования, выбраны методики, определен размер выборки, лично проанализирована медицинская документация пациентов в ходе эпидемиологического этапа исследования. Всего в ходе исследования автором было обследовано: 297 больных, которым в разные годы была проведена кохлеарная имплантация: 120, 89, 34, 28, 26 человек в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг. соответственно. 156 больных были слухопротезированы аппаратами воздушного звукопроводения: 58, 45, 18, 25,

10 человек в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг. соответственно. 6329 детей дошкольного и школьного возрастов за период с 2017 по 2020 гг.

Автором лично проведен аудит и паспортизация сурдологической службы Российской Федерации в 85 регионах страны в 2016 и 2021 гг. Автором лично проводились экспериментальные измерения, диагностическое обследование и слухопротезирование пациентов основных и контрольных групп (личное участие – у 100% пациентов). Личное участие автора в проведении этапов психолого-педагогической реабилитации и оценки ее эффективности — до 70%. Личное участие автора в сборе, анализе, статистической обработке материала и обработке результатов исследования — 100%. Личное участие в написании научных работ по теме диссертации — до 80%.

По теме диссертации опубликовано 43 научных работы, из них 24 в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Издано четыре учебных пособия: «Особенности реабилитации лиц старшей возрастной группы с сенсоневральной тугоухостью»; «Особенности диагностики нарушений слуха у лиц старшей возрастной группы»; «Акустическая импедансометрия»; «Скрининг слуха у детей первого года жизни».

Автореферат полностью отражает основные положения диссертации.

Содержание работы

Диссертация изложена на 241 странице машинописного текста, состоит из введения, обзора литературы, 6 глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы, включающего 158 отечественных и 194 зарубежных источника. Диссертация иллюстрирована 22 таблицами и 80 рисунками.

Заключение

Диссертация Мачалова Антона Сергеевича на тему «Система комплексной слухоречевой реабилитации», представленной к официальной защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.3. – Оториноларингология является законченным научно-квалифицированным трудом, в котором содержится решение важной практической задачи - разработка комплексной системы слухоречевой реабилитации пациентов с нарушением слуха на основе использования современных медицинских и компьютерных технологий.

По актуальности, методическому уровню, объему проведенных исследований, научной новизне и практической значимости диссертационная работа Мачалова Антона Сергеевича на тему «Система комплексной слухоречевой реабилитации», представленная в ученый совет по защите диссертаций ФГБУ НМИЦО ФМБА России полностью отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемых к докторской диссертации: п. 9 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденному Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 года №335, от 2 августа 2016 года №748, от 29 мая 2017 года № 650, от 28 августа 2017 года № 1024 и от 01 октября 2018 года №1168) по специальностям 3.1.3. – оториноларингология.

Настоящий отзыв подготовлен заведующим кафедрой оториноларингологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктором медицинских наук, профессором Овчинниковым Андреем Юрьевичем, обсужден и утвержден на ученой конференции заседания

кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России, протокол № 114 от « 27 » июня 2022 года.

Отзыв составил:

Заведующий кафедры оториноларингологии

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова

Министерства здравоохранения Российской Федерации

доктор медицинских наук, профессор _____ Овчинников А.Ю.

Специальность 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа.

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Делегатская, 20, стр.1

Телефон: +7 (903) 120 28 01

Эл. почта: Lorentl@mail.ru

Подпись Овчинникова А.Ю., заверяю

Ученый секретарь ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Министерства
здравоохранения Российской Федерации

доктор медицинских наук, профессор _____ Васюк Ю.А.

« 07 » _____ 2022 года.

