

Федеральное медико-биологическое агентство России
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный
медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального
медико-биологического агентства»
(ФГБУ НМИЦО ФМБА России)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ФГБУ НМИЦО ФМБА России

Н.А. Дайхес



ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
«ФИЛОСОФИЯ»

Группа научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»
Научная специальность: 3.1.3. «Оториноларингология»

Москва, 2023 г

Москва, 2023 г

Структура вступительного экзамена

Форма проведения -устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

Содержание

1. Понятие и предмет философии науки. Философия науки как особая форма междисциплинарного знания.
2. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.
3. Фундаментальные проблемы философии науки: проблема рациональности, проблема демаркации, проблема индукции, природы науки, структуры и динамики научного знания.
4. Понятие «наука». Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
5. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
6. Наука и философия.
7. Классификация наук: принципы и проблемы.
8. Научная теория как эталон научной рациональности. Структура и функции научной теории.
9. Проблема рациональности как жизнесмысловая проблема. Культурно-исторический характер и культурно-исторические типы рациональности.
10. Критерии рациональности. Логико-математический, естественнонаучный и гуманитарный типы научной рациональности.
11. Наука и ненаука: проблема демаркации. Критерии научности и их социокультурный и универсальный характер. Исторические типы научной рациональности.
12. Наука как социальный институт. Наука и власть. Политическая культура.
13. Наука и культура. Культура и цивилизация. Сциентизм и антисциентизм.
14. Наука и религия.
15. Наука и искусство.
16. Философия и наука: основные концепции их соотношения. Методология философии науки.
17. Философские основания научного знания. Методы философского анализа науки. Значение понятия истины для науки.
18. Сциентизм и антисциентизм как основные подходы в философии к пониманию целей, задач и методов современной науки.
19. Специфика естественнонаучного и гуманитарного знания. Методология «наук о природе» и «наук о культуре». Виды научного объяснения. Понимание как интерпретация.
20. Исторические типы методологии. Методологии фундаментализма и критицизма как две основные модели в историческом развитии научного познания.
21. Генезис научного знания: от мифа к пранауке и науке. Особенности древневосточной пранауки.
22. Возникновение науки в Древней Греции. Античный идеал научного знания. Становление первых научных программ античности (пифагореизм, атомизм).
23. Зарождение европейской философии как науки. Античная философия.
24. Платон и теоретическое обоснование античной науки. Эйдосы Платона как алгоритмы космоса.
25. Аристотель как философ. Логика Аристотеля и ее значение для развития науки. Категории философии Аристотеля как формы бытия, мышления и языка. Формы души у Аристотеля и «лестница природы» (основания психологии и биологии).
26. Античная философия и античная медицина. Гиппократ, Гален.
27. Связь философии и медицины в античную эпоху: Эмпедокл, Алкмеон,

28. Гиппократ, Гален.
29. Особенности эллинистической науки. «Начала» Евклида как идеал научного знания. Физика Архимеда. Астрономия Аристарха Самосского, Птолемея.
30. Великие врачи-философы: Авиценна, Парацельс.
31. Формирование научной культуры средневековья. Особенности средневекового стиля научного мышления. Средневековая ученость и средневековые университеты.
32. Схоластический идеал научного знания как парадигма средневекового типа рациональности. Проблема универсалий. Становление средневековой механики, эмпирической науки и методологии (Р.Бэкон, У.Оккам, Ж.Буридан).
33. Средневековое философское мировоззрение и медицина.
34. Философия и наука эпохи Возрождения (гуманизм, натурфилософия, пантеизм). Н. Кузанский, Дж. Бруно, Леонардо да Винчи.
35. Идеалы и образы науки эпохи Возрождения. Становление эмпирической методологии (Леонардо да Винчи). Ренессансный стиль научного мышления.
36. Ренессансная картина мира: гелиоцентрическая система Н.Коперника, учение о бесконечности Н.Кузанского и бесконечных мирах Д.Бруно. Медицина Возрождения (Т.Парацельс, А.Везалий)
37. Философские вопросы медицины.
38. Индийская и китайская культура, философия и медицина
39. Наука и философия в России X–XVIII вв.
40. Наука и философия в России XIX–XX вв.
41. Философские проблемы в трудах русских врачей.
42. Предмет и основные концепции современной философии науки (И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд).
43. Социокультурные предпосылки генезиса классической науки и классического стиля научного мышления. Фундаментализм как парадигма методологии классической науки. Характер и содержание научной революции XVII века.
44. Программа построения новой науки Ф.Бэкона. Формирование экспериментального метода и практическая ориентация новой науки. Научно-технократическая утопия Ф.Бэкона.
45. Научно-исследовательская программа Г.Галилея. Основные принципы механики Галилея.
46. Методологическая программа Р.Декарта. Метод как инструмент построения «нового мира». Психосоматическая проблема: от Декарта к современной научной медицине.
47. Научная программа И.Ньютона. Основные законы и принципы классической механики. Механицистская картина мира. Механицизм как стиль мышления и всеобщая методология классической науки.
48. Учение о причинности Д.Юма и его значение для методологии науки. Юм и проблема индукции.
49. И.Кант и философское обоснование науки. «Коперникианский переворот» Канта в гносеологии, методологии, этике.
50. Медицина и этика долга Канта.
51. Проблема развития в философии Г.В.Ф.Гегеля. Значение принципа историзма и диалектики Гегеля для становления естественных, социальных и гуманитарных наук.
52. Теория предметной деятельности в марксизме и ее значение для современной науки. Методология марксизма и философское обоснование естественнонаучного и социальноисторического исследований.
53. Кризис классической науки. Формирование и особенности неклассической науки. Природа современного научного знания.
54. Постнеклассическая наука и технократизм. Постмодернизм в науке, философии,

- культуре. Постнеклассический тип научной рациональности.
55. Современная научная картина мира и ее философские основания. Философские проблемы современной физики и космологии. Учение о биосфере. Синергетика. Универсальный эволюционизм.
 56. Структура научного знания. Теоретическое и эмпирическое: критерий демаркации. Метатеоретический уровень научного знания.
 57. Структура теоретического знания. Формирование и развитие научной теории. Методологические критерии научности теории.
 58. Гипотеза. Виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение и опровержение гипотез.
 59. Современные модели развития науки (С. Тулмин, Э. Эзер).
 60. Позитивизм как философия науки. Философия науки К. Поппера.
 61. Рационализм и материализм Нового времени: философия и медицина.
 62. Научная революция XIX века. Новые направления в философии.
 63. Философия психоанализа З. Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, либидо, сублимация.
 64. Аналитическая психология К. Г. Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. «Гуманистический» психоанализ Э. Фромма.
 65. Современные философские теории о бессознательном: Ж. Лакан, С. Гроф
 66. Экзистенциализм, его основные идеи. Экзистенциализм в Германии.
 67. М. Хайдеггер и К. Ясперс.
 68. Экзистенциализм во Франции. Онтология Ж.-П. Сартра, его концепция «абсолютной свободы». А. Камю об абсурде и бунте.
 69. Учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
 70. Становление научно-философского понимания материи. Картина мира как онтология.
 71. Эволюция научных подходов к проблеме сознания в философии и медицине.
 72. Происхождение сознания и его сущность. Самосознание. Общественное сознание и его формы.
 73. Особенности научного познания. Виды познания.
 74. Проблема истины и заблуждения. «Врачебная тайна». Врачебные ошибки.
 75. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
 76. Философские категории и понятия медицины. Детерминизм и медицина.
 77. Понятие личность в философии и медицине. Счастье. Свобода. Любовь.
 78. Смысл жизни и смерти.
 79. Проблема нормы, здоровья и болезни.
 80. Проблема закона в философии и медицине. Законы диалектики Г.Гегеля и их значимость для медицины.
 81. Принцип системности. Диалектика и системный подход в медицине.
 82. Научность медицинского знания. Медицинская реальность как философская проблема. алеология и валеософия.
 83. Диагностика как специфический познавательный процесс. Медицинская диагностика.
 84. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества.
 85. Этические проблемы медицины. Биоэтика.
 86. Эвтаназия как междисциплинарная проблема.
 87. Основные проблемы биоэстетики.
 88. Экологические проблемы и здоровье человека.
 89. Методы эмпирического познания. Возрастание роли прибора в научном исследовании. Проблема теоретической нагруженности факта. Эксперимент и его

этические аспекты в современной медицине.

90. Динамика научного знания: внешние и внутренние факторы развития науки. Критицизм как внутренний механизм развития науки. Научные революции как «точки бифуркации» в развитии научного знания.

91. Наука как социальный институт. Научная школа как форма научной традиции. Формирование исследовательской программы научных школ.

92. Возникновение и соперничество научных теорий. Дискуссии в науке. Природа научного открытия. Научные открытия и интуиция.

93. Этика и наука. Этика и этос науки. «Планетарная» этика, социальная и профессиональная ответственность ученого. Этические проблемы медицины.

94. Интернализм и экстернализм о генезисе и развитии науки.

95. Кумулятивизм и кумулятивные модели развития науки: позитивистская и неопозитивистская концепции развития науки.

96. Некумулятивизм и некумулятивные модели развития науки: концепция перманентных революций К.Поппера, теория парадигм и концепция научной революции Т.Куна, методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса, методологический анархизм П.Фейерабенда.

97. Логико-методологическая концепция К.Поппера. Антипозитивистский характер философии науки критического рационализма.

98. Соотношение истории науки и философии науки. Единство истории, философии и методологии науки.

99. История науки как наука. Проблемы истории науки (рациональная реконструкция, интерпретация, обоснование). Методология историко-научных исследований.

100. Герменевтика и интерпретация научных текстов. Логическое и историческое в развитии науки.

101. Общие модели истории науки (О.Конт, Г.Спенсер, Э.Мах, П.Дюгем).

102. Новые парадигмы методологии науки: системный подход и синергетика. Размышления о будущем науки. Значение социальных и духовных ценностей в развитии науки.

103. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Русский космизм и учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.

104. Медицина и современная наука. Проблема междисциплинарных исследований в современной медицине. Дегуманизация и технологизм современной научной медицины.

105. Медицина как наука и искусство, теория и практика. Человек как субъект и предмет медицины. Философские аспекты психосоматической проблемы. Болезнь и личность больного.

106. Медицина и философская антропология. Проблема онтологического статуса человека в медицине. Духовное, социальное и биологическое в природе человека.

107. Философия медицины: основные проблемы, понятия и принципы. Категории медицины и их взаимосвязь с философскими и общенаучными категориями («норма», «мера», «сущность», «здоровье», «болезнь» и др.).

108. Пути построения общей теории медицины. Критицизм как философско- методологическое основание построение теории медицины. Единство и многообразие научных и ненаучных форм медицинского знания.

109. Логика клинического мышления. Логика диагноза, врачебная интуиция. Культура клиничко-диагностического мышления.

110. Проблема целостности в медицине и биологии.

111. Проблема смерти и бессмертия в философии и медицине. Эвтаназия: за и против.
112. Проблема причинности в философии и медицине. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл. Монокаузализм и кондиционализм в медицине.
113. Проблема сознания в философии и медицине. Мозг и психика. Проблема идеального.
114. Социальная медицина и реформа здравоохранения. Понятия общественного здоровья и заболеваемости. Болезни цивилизации. Процессы глобализации и их влияние на здоровье людей. Проблема дегуманизации общества и медицины и пути ее преодоления.
115. Биоэтика как современная форма медицинской этики. Формирование нравственной позиции врача. Новые принципы взаимоотношения врача и пациента.
116. Биоэтика: принцип справедливости в обществе и медицине. Этика медицинского эксперимента. Формирование нравственной позиции врача. Значение «Клятвы Гиппократова» для современного врача.
117. Генетика и евгеника. Новый облик старых проблем в конструировании «нового человека». Онтологические и этические проблемы современной медицины.
118. Биоэтика как наука. Онтологические и этические проблемы репродуктивных технологий (искусственного оплодотворения, клонирования, генной инженерии, технологий лечения стволовыми клетками и др.).