

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский
исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-
биологического агентства»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оглавление

Введение в фониатрию	3
Основы диагностики и лечения опухолей ЛОР-органов	7
Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний уха.	13
Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний гортани.....	15
Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний носа и глотки.....	16
Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи.....	17
Современная хирургия гортани	22
Оториноларингология	27

Введение в фониатрию

Расширение теоретических знаний в области оториноларингологии и ознакомление с современными представлениями о фониатрии в рамках совершенствования имеющейся профессиональной компетенции, необходимой при осуществлении профессиональной деятельности врача-оториноларинголога при лечении пациентов с заболеваниями голосового аппарата.

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Требования к слушателям

- высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- интернатура, ординатура по специальности «Оториноларингология».

Формы освоения программы (очная, очно-заочная)

очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Цель и планируемые результаты обучения

Цель Программы - расширить теоретические знания в области оториноларингологии и ознакомиться с современными представлениями о фониатрии в рамках совершенствования имеющейся профессиональной компетенции (далее - ПК), необходимой при осуществлении профессиональной деятельности врача-оториноларинголога при лечении пациентов с заболеваниями голосового аппарата.

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов

Обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Вид программы: теоретический, включающий отработку практических навыков (стажировка на рабочем месте).

Содержание дисциплины:

История развития фониатрии. Анатомия и физиология голосового аппарата.

Современные эндоскопические методы визуализации гортани. Акустический анализ голоса.

Лучевые и электрофизиологические методы диагностики в фониатрии.

Воспалительные заболевания гортани. Новообразования гортани. Парезы и параличи гортани.

Функциональные дисфонии. Функциональная афония. Мутационная дисфония.

Заболевания гортани у лиц голосо-речевых профессий.

Нарушения голоса у детей.

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится после изучения всех тем Модуля 1 Программы «Введение в фониатрию» в форме зачета в виде тестирования, и осуществляется посредством выставления оценок «зачет» или «незачет».

Шкала и порядок оценки степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю в ходе тестирования:

Оценка степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю Программы проводится в ходе проверки тестирования.

В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста, обучающемуся выставляется оценка.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в случае необходимости обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ.

Автоматизированная система обеспечивает:

– возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы в случае очно-заочного обучения.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотеки:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине: www.elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
3. Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Практическая Медицина»: <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskaya-meditsina>
2. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru
3. ИД «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей): www.geotar.ru
4. Издательство «Медиасфера»: www.mediasphera.aha.ru
5. Издательство «Media Medica»: www.consilium-medicum.ru

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, WebofScience**
2. **Scopus** (крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21.000 наименований научно-технических и медицинских журналов, около 5.000 международных издательств): <http://www.scopus.com/>

Общие требования к организации образовательного процесса

Используемые образовательные технологии при изучении данной Программы:

При изучении Программы используются материально-технические средства, а также дидактические средства обучения.

Курс лекций по программе «Введение в фониатрию» читается в очном формате (в аудиториях) в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора, либо с использованием интернет-платформы.

Демонстрационные пособия и оборудование:

- набор таблиц и клинических ситуационных задач по каждой теме занятия (слайд-презентации);

- схемы патогенеза конкретных нозологических форм заболевания (слайд-презентации);
 - набор видео-файлов видеоларингостробоскопических исследований (слайд-презентации);
 - архив историй болезни тематических больных (слайд-презентации);
- демонстрация и представление пациентов (или записи видеоларингостробоскопических исследований) с типичными формами заболеваний по каждой теме изучаемых разделов (слайд-презентации)

Основы диагностики и лечения опухолей ЛОР-органов

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология»; подготовка врачей - оториноларингологов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической оториноларингологической медицинской помощи.

Трудоёмкость освоения Программы – 72 академических часа

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Категория обучающихся – лица, имеющее высшее профессиональное образование и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология» (врачи-отоларингологи): врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-отоларинголог»

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;

8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся ПК врачами по специальности; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемого модуля с указанием его трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачёт.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК1: -уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития онкологических оториноларингологических заболеваний у человека;

- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

-владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии новообразований ЛОР – органов

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Вид программы: теоретический, включающий отработку практических навыков (стажировка на рабочем месте).

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- медицинская деонтология;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательство Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- современные направления развития медицины;

2. Специальные знания:

- помочь овладеть различными методиками эндоскопии для ранней диагностики опухолей ЛОР-органов;
- научить оказывать консультацию пациентов с опухолями головы и шеи;
- обучить основным принципам современного лечения опухолей головы и шеи и грамотной маршрутизации пациентов с выявленными опухолями головы и шеи и при подозрении на наличие новообразования;
- проводить панэндоскопическое обследование ЛОР-органов и определять необходимые методы дополнительной диагностики.

В результате освоения Программы обучающийся:

– должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

знать:

-- основные современные методы ранней визуализации опухолей ЛОР-органов

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- проводить панэндоскопическое обследование ЛОР-органов и определять необходимые методы дополнительной диагностики

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- информацией о современных методах лечения опухолей головы и шеи и маршрутизации пациентов с опухолями ЛОР-органов

Содержание дисциплины:

Топографическая анатомия головы и шеи с точки зрения онколога.

Выполнение ригидной и фиброэндоскопии ЛОР-органов.

Понятие о расширенной мультифокальной биопсии слизистой верхних дыхательных и пищеводных путей.

Спектральная диагностика опухолей ЛОР-органов.

Роль дополнительных методов диагностики, маркерной диагностики в онкологии головы и шеи.

Современная классификация опухолей головы и шеи по системе TNM.

Топографическая анатомия шеи. Современная классификация клетчаточных пространств шеи.

Понятие о современных методах лечения в онкологии головы и шеи.

Хирургическое лечение опухолей ЛОР-органов.

Понятие о современных методах лучевой и лекарственной терапии опухолей ЛОР-органов. Брахитерапия. Таргетная терапия.

Основы маршрутизации пациентов с опухолями головы и шеи. Пути профилактики диагностики опухолей ЛОР органов на поздней стадии.

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится после изучения всех тем Модуля 1 Программы «Основы диагностики и лечения опухолей ЛОР-органов» в форме зачета в виде письменного тестирования, и осуществляется посредством выставления оценок «зачёт» или «не зачёт».

Шкала и порядок оценки степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю в ходе тестирования:

Оценка степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю Программы проводится в ходе проверки тестирования.

В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста, обучающемуся выставляется оценка.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
 - одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
 - доступ к учебному содержанию Программы в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотеки:

Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине:
www.elibrary.ru

Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество;
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»;

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
 - одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
 - доступ к учебному содержанию Программы в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний уха.

Подготовка врачей - оториноларингологов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи при заболевании уха.

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК1: -уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека;

- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Вид программы: теоретический, включающий отработку практических навыков (стажировка на рабочем месте).

Содержание дисциплины:

Анатомия височной кости

Хирургические аспекты анатомии наружного, среднего, внутреннего уха.

Лучевая диагностика заболеваний уха: КТ и МРТ

Хронический туботимпанальный средний отит. Диагностика и лечение.

Хронический эптитимпаноантральный гнойный средний отит. Диагностика и лечение.

Классификация холестеатомы и холестеатомы пирамиды височной кости. Диагностика и лечение.

Отосклероз. Диагностика и лечение.

Новообразования височной кости. Диагностика и лечение.

Поражения лицевого нерва. Диагностика и лечение.

Кохлеовестибулярные нарушения. Диагностика и лечение.

Аномалии развития и приобретённые дефекты уха. Диагностика и лечение.

Анатомия височной кости
Тугоухость. Диагностика и лечение.

Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний гортани

Подготовка врачей - оториноларингологов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи при заболевании гортани. Расширить теоретические знания в области Оториноларингологии и ознакомиться с современными взглядами по вопросам трахеостомии и способов профилактики постинтубационных и посттрахеостомических стенозов гортани и трахеи в рамках совершенствования имеющейся профессиональной компетенции, необходимой при осуществлении профессиональной деятельности врача-оториноларинголога при лечении пациентов с заболеваниями гортани.

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК1: -уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека;

- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Вид программы: теоретический, включающий отработку практических навыков (стажировка на рабочем месте).

Содержание дисциплины:

Анатомия гортани

Хирургические аспекты анатомии гортани.

Трахеостомия и профилактика рубцовых ларинготрахеальных стенозов.

Показания. Противопоказания. Варианты трахеостомии.

Осложнения трахеостомии: ранние и поздние.

Уход за трахеостомой.

Профилактика постинтубационных и посттрахеостомических стенозов гортани и трахеи.

Декануляция.

Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний носа и глотки

Подготовка врачей - оториноларингологов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи при заболевании носа и глотки.

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК1: -уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека;

- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Вид программы: теоретический, включающий отработку практических навыков (стажировка на рабочем месте).

Содержание дисциплины:

Эндоскопическая анатомия полости носа и околоносовых пазух

Предоперационная диагностика в хирургии носа и глотки

Навыки эндоскопического осмотра полости носа, околоносовых пазух и глотки

Базовые техники эндоскопической хирургии полости носа и околоносовых пазух

Современные хирургические вмешательства при храпе и СОАС

Предоперационное ведение пациентов с заболеваниями носа и глотки

Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи

Подготовка врачей - оториноларингологов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической оториноларингологической медицинской помощи.

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Категория обучающихся – лица, имеющие высшее профессиональное образование и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология» (врачи-отоларингологи): врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-отоларинголог»

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочая программа;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся ПК врачами по специальности; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемого модуля с

указанием его трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачёт.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК1: -уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека;

- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Вид программы: теоретический, включающий отработку практических навыков (стажировка на рабочем месте).

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:
 - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - медицинская деонтология;
 - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
 - основы общей патологии человека;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательство Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- современные направления развития медицины;

2. Специальные знания:

- помочь овладеть различными методиками эндоскопии для ранней диагностики опухолей ЛОР-органов

- научить оказывать консультацию пациентов с опухолями головы и шеи

- обучить основным принципам современного лечения опухолей головы и шеи и грамотной маршрутизации пациентов с выявленными опухолями головы и шеи и при подозрении на наличие новообразования

- проводить панэндоскопическое обследование ЛОР-органов и определять необходимые методы дополнительной диагностики

Содержание дисциплины:

Методы комплексного инструментального осмотра ЛОР органов.

Техника выполнения эндоскопии полости носа (аппаратура, нормальная анатомия, патологическая анатомия)

Техника выполнения эндоскопии глотки (аппаратура, нормальная анатомия, патологическая анатомия)

Техника выполнения эндоскопии гортани (аппаратура, нормальная анатомия, патологическая анатомия)

Методика пальпации лимфатических узлов шеи, бимануальной пальпации полости рта и ротоглотки

Принципы и методы взятия биопсии ЛОР органов (показания, подготовка пациента, методология процедуры)

Облигатные и факультативные предраки ЛОР-органов (понятие, принципы лечения)

Хирургическое лечение предопухолевых состояний ЛОР-органов

Структура онкологической службы РФ

Методы исследования слухового и вестибюлярного анализаторов.

Инструменты и аппаратура для исследования уха.

Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них.

Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах ЛОР-органов.

Внутричерепные и внечерепные осложнения острых и хронических заболеваний среднего уха.

Методы комплексного инструментального осмотра ЛОР органов.
Принципы и методы хирургических вмешательств при
осложнённых острых и хронических заболеваниях среднего уха.
Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов
Доброкачественные и злокачественные опухоли утра.
Аномалии развития и приобретённые дефекты уха.
Реконструктивная и восстановительная хирургия уха.

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится после изучения всех тем Модуля 1 Программы «Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи» в форме зачёта в виде письменного тестирования, и осуществляется посредством выставления оценок «зачёт» или «не зачёт».

Шкала и порядок оценки степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю в ходе тестирования:

Оценка степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю Программы проводится в ходе проверки тестирования.

В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста, обучающемуся выставляется оценка.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
 - одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
 - доступ к учебному содержанию Программы в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотеки:

Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине:

www.elibrary.ru

Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество;
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»;

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы в соответствии с формой обучения;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

Современная хирургия гортани

Подготовка врачей - оториноларингологов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи при заболевании гортани. Расширить теоретические знания в области Оториноларингологии и ознакомиться с современными взглядами по вопросам лечения и способов профилактики заболеваний гортани в рамках совершенствования имеющейся профессиональной компетенций, необходимой при осуществлении профессиональной деятельности врача-отоларинголога при лечении пациентов с заболеваниями гортани.

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Категория обучающихся – лица, имеющее высшее профессиональное образование и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология» (врачи-отоларингологи); «Хирургия», «Онкология»; интернатура, ординатура по специальности «Оториноларингология», «Хирургия»

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-отоларинголог»

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся ПК врачами по специальности; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемого модуля с указанием его трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачёт.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 знать сущность методов диагностики онкологических оториноларингологических заболеваний, сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза новообразований ЛОР-органов;

– владеть методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в оториноларингологической онкологической группе заболеваний.

– совершенствовать опыт выявления у пациентов основные патологические симптомы и синдромы онкологических ЛОР – заболеваний.

Вид программы: теоретический, включающий отработку практических навыков (стажировка на рабочем месте).

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- медицинская деонтология;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательство Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- современные направления развития медицины;

2. Специальные знания:

- помочь овладеть различными методиками диагностики опухолей гортани;
- научить оказывать консультацию пациентов с опухолями гортани;
- обучить основным принципам современного лечения опухолей и грамотной маршрутизации пациентов с выявленными опухолями и при подозрении на наличие новообразования;

В результате освоения Программы обучающийся:

- должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

знать:

- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями гортани; манипуляции при заболеваниях горла; показания и противопоказания для хирургического лечения заболеваний гортани

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях гортани, основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей; разрабатывать план лечения пациентов

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями гортани и разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями гортани с учетом диагноза, возраста и клинической картины

Содержание дисциплины:

Хирургия гортани. Живая хирургия:

Клиническая анатомия гортани. Доброкачественные новообразования гортани.

Предраковые заболевания и ранний рак гортани.
Двигательные расстройства гортани
Папилломатоз взрослых.
Хронический рубцовый стеноз гортани, шейного отдела трахеи.
Самостоятельная работа.

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится после изучения всех тем Программы «Современная хирургия гортани» в форме зачета в виде тестирования, и осуществляется посредством выставления оценок «зачет» или «незачет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в случае необходимости обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ.

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы в случае очно-заочного обучения.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотеки:

Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине:

www.elibrary.ru

Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Сайты медицинских издательств:

Издательство «Практическая Медицина»:

<http://www.topfirm.ru/com/prakticheskaya-meditsina>

Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):

www.iramn.ru

ИД «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей): www.geotar.ru

Издательство «Медиасфера»: www.mediasphera.aha.ru

Издательство «Media Medica»: www.consilium-medicum.ru

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, WebofScience Scopus** (крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21.000 наименований научно-технических и медицинских журналов, около 5.000 международных издательств):
<http://www.scopus.com/>

Общие требования к организации образовательного процесса

Используемые образовательные технологии при изучении данной Программы:

При изучении Программы используются материально-технические средства, а также дидактические средства обучения.

Курс лекций по программе «Современная хирургия гортани» читается в очном формате (в аудиториях) в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора, либо с использованием интернет-платформы.

Демонстрационные пособия и оборудование:

- набор таблиц и клинических ситуационных задач по каждой теме занятия (слайд-презентации);
- схемы патогенеза конкретных нозологических форм заболевания (слайд-презентации);
- набор рентгенограмм (слайд-презентации);
- архив историй болезни тематических больных (слайд-презентации);
- демонстрация и представление пациентов (или их фотографий) с типичными формами заболеваний по каждой теме изучаемых разделов (слайд-презентации).

Оториноларингология

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология». Подготовка врачей - оториноларингологов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи при заболевании ЛОР-органов.

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к программе дополнительного профессионального образования.

Категория обучающихся – лица, имеющее высшее профессиональное образование и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология» (врачи-отоларингологи); интернатура, ординатура по специальности «Оториноларингология».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся ПК врачами по специальности; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемого модуля с указанием его трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и хроническими больными;

- готовность к проведению мероприятий по — профилактике, предупреждению и снижению заболеваемости ЛОР-органов

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-1 - готовность к выявлению больных с признаками заболевания ЛОР-органов;

ПК-3 - готовность к проведению диспансерного наблюдения больных с заболеваниями ЛОР-органов.

Вид программы: теоретический, включающий симуляционное обучение, отработку практических навыков.

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- медицинская деонтология;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательство Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и

социально-трудовой реабилитации;

- современные направления развития медицины;

2. Специальные знания:

- показания к госпитализации ЛОР-больных;
- основы топографической анатомии головы и шеи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов;
- основы применения эндоскопии, микроскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;
- клиническая симптоматика доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов;
- вопросы травмы ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии;
- клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность;
- особенности исследования слуха у детей;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- слухопротезирование;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения.

В результате освоения Программы обучающийся:

– должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

знать:

- основные современные методы выявления заболеваний ЛОР-органов

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;

- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, околоносовых пазух, носоглотки, гортани;

- интерпретировать данные компьютерной томографии височных костей, придаточных пазух, гортани, шеи;

- исследования функции носового дыхания;

- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;

- исследования обонятельной, вкусовой функций;

- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);

- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;

- исследования проходимости слуховой трубы;

- импедансометрии;

- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;

- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;

- проводить — дифференциальную диагностику — воспалительных, опухолевых заболеваний ЛОР - органов обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз при опухолях ЛОР - органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела стенозы гортани);
- обосновывать наиболее целесообразный план операции и метод обезболивания при различных патологиях и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- проводить диспансеризацию населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования;
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний ЛОР - органов;
- принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
- основными методами аудиологического обследования больных.

Содержание дисциплины:

Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в Российской Федерации

Правовые основы и управление в здравоохранении. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения

Медицинская психология и деонтология

Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению

Организация деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины

Топографическая анатомия, физиология слухового и вестибулярного анализаторов

Топографическая анатомия уха

Клиническая анатомия уха

Физиология уха

Самостоятельная работа

Топографическая анатомия, физиология носа и придаточных пазух

Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух

Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух

Физиология носа и околоносовых пазух

Самостоятельная работа

Топографическая анатомия, физиология глотки

Топографическая анатомия глотки и органов шеи

Клиническая анатомия глотки

Физиология глотки

Самостоятельная работа

Топографическая анатомия, физиология гортани

Топографическая анатомия органов шеи

Клиническая анатомия гортани и трахеи

Физиология гортани

Самостоятельная работа

Методы исследования при заболеваниях уха. Неотложная помощь при инородных телах и травмах. Невоспалительная и опухолевая патология уха

Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.

Инструменты и аппаратура для исследования уха.

Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них.

Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах ЛОР-органов.

Внутричерепные и внечерепные осложнения острых и хронических заболеваний среднего уха.

Принципы и методы хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха.

Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.

Аномалии развития и приобретенные дефекты уха.

Реконструктивная и восстановительная хирургия уха.

Самостоятельная работа.

Симуляционное обучение: Оборудование симуляционного класса по отохирургии, рассчитанного на одновременное занятие группы из 6 обучающихся: микроскоп Carl Zeiss, череп Karl Storz со сменными моделями височных костей и контролем целостности лицевого нерва, полукружных каналов, твердых мозговых оболочек и сигмовидного синуса, бор-машина Karl Storz (педаль, регулятор оборотов) набор алмазных и режущих фрез разного диаметра (Karl Storz), изогнутый наконечник для бора (Karl Storz), вакуумный аспиратор, трубки-аспираторы разных диаметров (Karl Storz), микрощипчики (Karl Storz), костный распатор (Karl Storz) и др.

Для врачей амбулаторного звена: изучение на муляже анатомического строения височной кости, ознакомление с синтопией основных ориентиров в трепанационной полости после радикальной операции, обучение работе с микроскопом, обучение выполнению туалета уха после радикальной операции с использованием аспиратора под контролем отомикроскопа. Для отохирургов выполнение диссекции височной кости. Препарируя хирургической дрелью разные участки препарата, можно проследить уровни расположения сигмовидного синуса, лицевого нерва, твердой мозговой оболочки. В ходе выполнения операций при приближении к этим структурам подается звуковое предупреждение. Набор инструментов Karl Storz позволяет использовать фрезы разного размера и типа, а также регулировать скорость вращения. Обучающемуся предлагается выполнить операцию в разных клинических условиях – при склеротическом изменении височной кости, прилежании сигмовидного синуса. После завершения каждого задания система выставляет оценку, указывает процент выполнения.

Методы исследования при заболеваниях носа. Неотложная помощь при инородных телах и травмах. Невоспалительная патология носа.

Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Инструменты и аппаратура для исследования носа и околоносовых пазух.

Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них.

Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах ЛОР-органов.

Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.

Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух.

Реконструктивная и восстановительная хирургия носа.

Самостоятельная работа.

Симуляционное обучение: Оснащение симуляционного учебного класса, рассчитанного на одновременное занятие группы из 4 обучающихся: все оборудование и инструменты производства Karl Storz Электронное учебное пособие «3D модель носа», система MEDI PACK Karl Storz в комплекте с видеокамерой и световодом, эндоскопы, наборы инструментов для эндоскопической хирургии носа (распатор Фреера, ложка Кьюна прямая, серповидный скальпель, щипцы Бэксли тонкие, выкусыватель обратный и т.д.)

Обучение навыкам эндоскопической диагностики и эндоскопических ринохирургических вмешательств. В ходе эндоскопического исследования могут быть обнаружены воспалительные изменения, кисты, новообразования полости носа. Симулятор представляет широкие возможности для изучения анатомии полости носа и среднего носового хода, одновременно с усовершенствованием мануальных навыков проведения эндоскопии носа. С помощью тренажера возможна отработка целого ряда как диагностических манипуляций (пункции гайморовой пазухи, удаление инородных тел полости носа), так и хирургических вмешательств: расширение соустья верхнечелюстной и клиновидной пазухи, вскрытие решетчатой буллы. Перед каждым обучением слушатели изучают технику выполнения эндоскопических операций по пособиям и просматривают видео с демонстрацией предстоящего вмешательства и об анатомии носа.

Методы исследования при заболеваниях глотки. Неотложная помощь при инородных телах и травмах. Невоспалительная и опухолевая патология глотки.

Методы исследования глотки.

Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них.

Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки.

Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, реконструктивная хирургия глотки.

Самостоятельная работа.

Методы исследования при заболеваниях гортани. Неотложная помощь при инородных телах и травмах. Невоспалительная и опухолевая патология гортани.

Методы исследования гортани, трахеи и пищевода.

Инструменты и аппаратура для исследования гортани.

Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них.

Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах ЛОР-органов.

Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани и трахеи.

Внеорганные опухоли шеи.

Анестезия и реанимация в ЛОР-онкологии.

Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода.

Реконструкция и восстановительная хирургия глотки и шейного отдела пищевода.

Самостоятельная работа.

Симуляционное обучение: Оборудование симуляционного класса по отохирургии, рассчитанного на одновременное занятие группы из 4 обучающихся: микроскоп Carl Zeiss, ларинготренажер Karl Storz, наборы инструментов для ларингохирургии Karl Storz.

Для изучения строения гортани используется трехмерная анатомическая модель. Данный тренажер позволяет отрабатывать навык трахеостомии, а также техники микрохирургических и лазерных вмешательств на гортани. В этих моделях учтены все анатомические особенности организма (прощупываются щитовидный и перстневидный хрящи), имеются сменные детали хрящей взрослого и ребенка. Тренажер трахеостомии также имитирует ткани гортани. Анатомические ориентиры легко обнаруживаются при пальпации. Результаты отработки хирургической техники с помощью данного симулятора позволяет уменьшить количество ошибок, повреждение окружающих тканей, а также сократить время проведения процедуры.

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится после изучения всех тем Модулей Программы «Оториноларингология» в форме зачета в виде письменного тестирования, и осуществляется посредством выставления оценок «зачёт» или «не зачёт».

Шкала и порядок оценки степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю в ходе тестирования:

Оценка степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала по модулю Программы проводится в ходе проверки тестирования.

В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста, обучающемуся выставляется оценка.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и

проведения обучения, в том числе с ДОТ (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотеки:

Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине:

www.elibrary.ru

Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество;
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»;

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и

проведения обучения, в том числе с ДОТ (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.