

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный
медицинский исследовательский центр оториноларингологии
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ НМИЦО ФМБА России)

ПРИНЯТО

ученым советом

ФГБУ НМИЦО ФМБА России

«20» июня 2022 г.

Протокол № 04/2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФГБУ НМИЦО ФМБА России

Н.А. Дайхес



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы

Оториноларингология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99, педагогическими работниками Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ НМИЦО ФМБА России, Центр).

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Должность
1	Дайхес Николай Аркадьевич	д.м.н., профессор	Директор ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Карнеева Ольга Витальевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной и научной работе, Профессор отдела образования и аккредитации
3	Ким Ирина Анатольевна	д.м.н., доцент	Начальник управления науки и образования, Профессор отдела образования и аккредитации
4	Гаращенко Татьяна Ильинична	д.м.н., профессор	Ученый секретарь
5	Виноградов Вячеслав Вячеславович	д.м.н., профессор	Руководитель научно-клинического онкологии ЛОР-органов
6	Попова Татьяна Михайловна		Начальник отдела образования и аккредитации
7	Серебрякова Ирина Юрьевна	к.м.н	Старший преподаватель отдела образования и аккредитации
8	Климова Елена Викторовна		Преподаватель отдела образования и аккредитации
9	Сухоставцева Татьяна Васильевна		Преподаватель отдела образования и аккредитации

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.58 Оториноларингология рассмотрена и одобрена на ученом совете (Протокол № 04/2022 от «26» 06.2022)

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	6
3. Формы отчетности по практике.....	7
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
6. Материально-техническое обеспечение практики	8
Приложение 1 к программе производственной практики.....	10

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Целью научно-исследовательской работы ординатора является овладение способностью к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных и практических знаний.

Задачи прохождения практики

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления ординатора, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу;
3. Формирование умения осуществлять научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий и проведение обработки и анализа полученных данных;
5. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Современные научные достижения в области оториноларингологии – Современные формы и методы организации научных исследований
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать, реализовывать проект и управлять им – Анализировать современные научные достижения в области оториноларингологии – Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в области оториноларингологии

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные направления развития науки в области оториноларингологии - Современные формы и методы организации научных исследований
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач - Пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по выбранной теме НИР по оториноларингологии - Составлять план своей работы, отчёт о работе; - Излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с источниками информации, в том числе зарубежными - Навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы - Методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов - Навыками ведения необходимой документации
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Болезни уха, горла и носа и междисциплинарные аспекты - Методологию организации и проведения прикладных исследований - Современные рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний уха, горла и носа
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать научно-исследовательскую деятельность по выбранной теме НИР по оториноларингологии - Пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по оториноларингологии
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации, проведения прикладных исследований в области оториноларингологии
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора информации, а также анализа, обобщения, интерпретации данных, полученных в результате НИР - Способы представления результатов научных исследований - Современные рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний уха, горла и носа в возрастном аспекте
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Находить и обрабатывать информацию по теме НИР, анализируя отечественные и зарубежные источники - Анализировать современные научные достижения в области оториноларингологии - Проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач - Применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных для их представления
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Современными методами исследования, современной аппаратурой и вычислительными средствами для осуществления научно-исследовательской работы - Ведением библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий и проведение обработки и анализа полученных данных

		– Технологией подготовки научного обзора, отчёта, научной публикации и других форм НИР – Технологией подготовки научного сообщения, доклада, в том числе в виде презентации
--	--	--

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 3	2	108	-
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	1	54	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
1.1. Определение темы и формы НИР с обоснованием её актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			
1.2. Работа с источниками информации			
1.3. Набор клинического материала по теме НИР (если требуется в зависимости от формы НИР)			
Раздел 2. Анализ полученных данных	0,9	45	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2.1. Анализ литературных источников и подготовка обзора литературы			
2.2. Обработка полученных результатов			
2.3. Формулировка выводов			
Раздел 3. Представление и защита НИР	0,1	9	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3.1. Подготовка презентации по НИР			
3.2. Публичная защита НИР			

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Центра.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Оториноларингология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. С. Алексеева и др. ; гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.

4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 591 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительная литература

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : [рук-во для врачей в 2-х томах] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М : «Медицина», 2005. – 526 с.
2. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Текст] : [Национальное руководство] / М. Р. Богомильский - М : Геотар-Медиа, 2021. – 1040 с.
3. Богомильский М.Р. Атлас клинической анатомии уха, горла и носа у новорожденных и детей грудного возраста [Текст] : [учебное пособие] / М. Р. Богомильский. - М : "Квант Медиа", 2019. – 144 с.
4. Дайхес Н.А. с соавт. Особенности диагностики нарушений слуха у лиц старшей возрастной группы : [учебно-методическое пособие для ординаторов] / Н.А. Дайхес с соавт.- Самара : ООО "Слово", 2021. – 60 с.
5. Минасян В.С. Заболевания среднего уха у детей [Текст]: [учебное пособие] / М. Р. Богомильский, В.С Минасян. - М : Из-во РАМН, 2016. – 82 с.
6. Богомильский М.Р., Рахманова И.В., Зеликович Е.И., Полуниин М.М., Матроскин А.Г. Атлас клинической рентгеноанатомии височной кости новорожденных, детей грудного и раннего возраста [Текст] : [учебное пособие] / М. Р. Богомильский, И.В.Рахманова, Е.И.Зеликович, М.М.Полуниин., А.Г.Матроскин - М : "РИТМ", 2014. – 144 с.
7. Крюков А.И. с соавт. Аденоиды. Современные подходы к диагностике и лечению. [Текст] : [рук-во для врачей] / А.И.Крюков с соавт - М : "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 96 с.
8. Крюков А.И. с соавт. Анатомия, физиология и методы исследования слуховой и вестибулярной систем. [Текст]: [учебное пособие] / А.И.Крюков с соавт. - М : Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, 2021. – 148 с.
9. Дайхес Н.А., Бухтияров И.В. Профессиональные заболевания лор-органов [Текст] : [рук-во для врачей] / Н.А.Дайхес, И.В.Бухтияров - М : "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 544 с.
10. Плаксина А.Н., Мухаметшин Р.Ф. Как грамотно спланировать научное медицинское исследование, написать статью и вылечить пациента, согласно международным рекомендациям? / Системная интеграция в здравоохранении, 2012, № 1(15), с. 66-74.

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Центра, так и вне ее.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы

Оториноларингология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практической подготовки

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Современные научные достижения в области оториноларингологии - Современные формы и методы организации научных исследований
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать, реализовывать проект и управлять им - Анализировать современные научные достижения в области оториноларингологии - Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в области оториноларингологии - Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные направления развития науки в области оториноларингологии - Современные формы и методы организации научных исследований
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач - Пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по выбранной теме НИР по оториноларингологии - Составлять план своей работы, отчет о работе; - Излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с источниками информации, в том числе зарубежными - Навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы - Методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов - Навыками ведения необходимой документации
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Болезни уха, горла и носа и междисциплинарные аспекты - Методологию организации и проведения прикладных исследований - Современные рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний уха, горла и носа
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать научно-исследовательскую деятельность по выбранной теме НИР по оториноларингологии - Пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по оториноларингологии
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации, проведения прикладных исследований в области оториноларингологии

ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы сбора информации, а также анализа, обобщения, интерпретации данных, полученных в результате НИР – Способы представления результатов научных исследований – Современные рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний уха, горла и носа в возрастном аспекте
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Находить и обрабатывать информацию по теме НИР, анализируя отечественные и зарубежные источники – Анализировать современные научные достижения в области оториноларингологии – Проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач – Применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных для их представления
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Современными методами исследования, современной аппаратурой и вычислительными средствами для осуществления научно-исследовательской работы – Ведением библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий и проведение обработки и анализа полученных данных – Технологией подготовки научного обзора, отчёта, научной публикации и других форм НИР – Технологией подготовки научного сообщения, доклада, в том числе в виде презентации

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не

допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 3			
Раздел 1	Планирование и выполнение НИР	Контрольное задание: 1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ. 2. Назовите принципы выбора темы научно-исследовательской работы. 3. Назовите основные источники научной информации. 4. Назовите разделы научной статьи. 5. Назовите основные принципы работы над публикацией. 6. Каков принцип построения библиографического списка в публикации. 7. Назовите этапы научно-исследовательской работы. 8. Что такое РИНЦ? 9. Назовите основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы. 10. Что определяет импакт-фактор научных журналов? 11. Какие периодические издания по оториноларингологии, входящие в основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы, вы знаете? 12. Какая из баз библиометрических данных даёт возможность поиска авторов одновременно на кириллице и латинице? 13. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР? 14. Опишите технологию планирования НИР. 15. Опишите алгоритм оценки результатов НИР. 16. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете? 17. Назовите объект Вашей НИР. 18. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР. 19. Какие методы статического анализа Вы использовали при выполнении НИР. 20. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР. 21. Опишите технологию подготовки научного доклада, сообщения, в том числе в форме презентации. 22. Что такое система «Антиплагиат»?	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2	Анализ полученных данных		
Раздел 3	Представление и защита НИР		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.